

دروس پژوهشی اجتماعی و علوم سلامت:

- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواکیر در کشور
اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واکیر در کشور
اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده

اصول خدمات سلامت

اصول اپیدمیولوژی

آمار پژوهشی

روشن تحقیق و پژوهشی مبتنی بر شواهد

کد درس ۱۲۲

نام درس اصول خدمات سلامت

مرحله آموزشی علوم پایه پزشکی

دراز ندارد دروس پیش نیاز

نوع درس نظری

ساعت آموزشی ۲۶ ساعت - ساعت

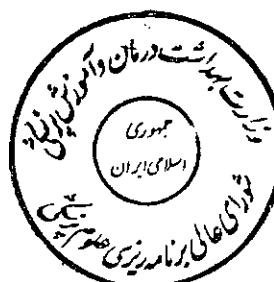
هدف های کلی

دانشجو در این درس باید با کلیات و تاریخچه سلامت در ایران و جهان و با انواع نظام های عرضه سلامت در جهان آشنا شود. مفاهیم سلامت و بیماری را درک کند، و خطرات تهدید کننده سلامت و گذار سلامت در جهان و ایران را بشناسد. با مفهوم سلامت برای همه و سطوح پیشگیری آشنا شده و بتواند مراقبت های بهداشتی اولیه را بکار گیرد و بر اساس سطوح پیشگیری مراجعین را مدیریت و ارزیابی خطر کند. با نقش سازمان های ملی و فرا ملی در توسعه سلامت آشنا شود. با مفاهیم اولیه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شده و بتواند ارتباط بهداشتی برقرار کند و مراجعین را در زمینه خدمات سلامت آموزش بدهد. با اهداف توسعه پایدار آشنا شود و نقش عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را شناخته تا بتواند در مدیریت بیمار آن ها به کار بیندد. با اهمیت بهداشت محیط، و بهداشت حرفه ای آشنا شده و نقش آنها را در ارتقای سلامت جمعیت بشناسد. با بهداشت مواد غذایی و نقش تغذیه در سلامت اشنای پیدا کرده و بتواند در حوزه های مرتبط اصول آن را به کار بیندد. اهمیت سلامت دهان و دندان را درک کند. با ارزیابی فناوری سلامت آشنا شود. برنامه ایمن سازی را بشناسد و بتواند اجرای آنرا هدایت نماید.

شرح درس

در این درس دانشجو با اصول اولیه و زیر بنایی سلامت آشنا می شود تا بتواند به عنوان پژوهش در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.

۱. کلیات و تاریخچه سلامت عمومی در ایران و جهان- سیر تکامل شامل: HFA, Millennium Development Goals (MDGs), primary healthcare (PHC), universal health coverage (UHC)	محتوای ضروری
۲. مفاهیم سلامت و بیماری و سطوح پیشگیری	
۳. نظام مراقبت های اولیه سلامت - ۱ (PHC)	
۴. نظام مراقبت های اولیه سلامت - ۲ (PHC)	
۵. سیمای سلامت در جهان و ایران بر اساس شاخص ها	
۶. سازمان های محلی، ملی و فراملی مرتبط با سلامت	
۷. عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هواء، آب، مواد زائد جامد و پسماندها، مواد غذایی)	
۸. عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت*	
۹. سلامت و ایمنی محیط کار	
۱۰. اصول و کلیات ایمن سازی	
۱۱. اصول مدیریت خدمات سلامت	
۱۲. آموزش و ارتقای سلامت	
۱۳. حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت	
* عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت و اهداف توسعه پایدار از گزارش سالانه سازمان بهداشت جهانی	توضیحات



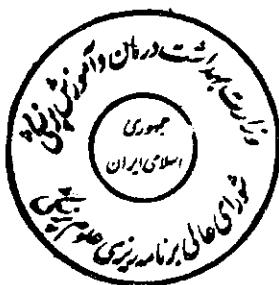
۱۲۴	کد درس
اصول اپیدمیولوژی	نام درس
علوم پایه پزشکی	مرحله آموزشی
دروس پیش نیاز	ساعت آموزشی
نوع درس	نظری
۲۴ ساعت	۲۴ ساعت
هدف های کلی	<p>انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این درس به اهداف زیر دست یابد:</p> <ol style="list-style-type: none"> - آشنایی با تعریف، کاربردها، تاریخچه و مقایسه اپیدمیولوژی - درک و به کار بستن نحوه انتقال بیماری ها، تشخیص اپیدمی و روش کنترل آن - درک مفاهیم بروز بیماری، اندازه های سلامت و بیماری و دستگاه مراقبت از سلامت را درک کند - محاسبه و تفسیر اندازه های بیماری را محاسبه و تفسیر نماید. - درک مفهوم تاریخچه طبیعی و پیش آگهی بیماری - شناسایی و به کار بستن طبقه بندی انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی - درک و به کار بستن نحوه اندازه گیری خطر - درک تفاوت بین ارتباط و علیت و اصول هیل - شناسایی معیارهای روایی آزمونهای تشخیصی - محاسبه شاخص های اعتبار و روایی آزمونها و برقراری ارتباط بین آنها و اصول غربالگری بیماریها
شرح درس	در این درس دانشجو با اصول اولیه و زیر بنایی اپیدمیولوژی آشنا می شود تا بتواند به عنوان پژوهش با شناخت سیمای اپیدمیولوژیک بیماریها و شاخصها و میزانهای مربوط به آنها در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.
محتوای ضروری	<ol style="list-style-type: none"> ۱- مقدمه، تاریخچه، و کاربرد اپیدمیولوژی ۲- نحوه انتقال بیماری ها، اپیدمی و کنترل آن ۳- وقوع بیماری ها: مراقبت و اندازه های ابتلاء ۴- وقوع بیماری ها: اندازه های مرگ و سایر اندازه های سلامت ۵- تاریخچه طبیعی بیماری و پیش آگهی ۶- اصول مطالعات مقطعی و اکولوژیک ۷- اصول مطالعات مورد - شاهدی و کوهورت ۸- برآورد خطر ۹- اصول مطالعات مداخله ای ۱۰- ارزیابی آزمون های تشخیصی ۱۱- اصول و کاربرد غربالگری ۱۲- ارتباط آماری و علیت
توضیحات	



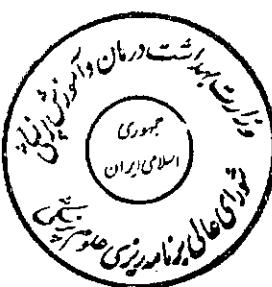
کد درس	۱۲۵
نام درس	آمار پزشکی
مرحله آموزشی	مقدمات بالینی
دروس پیش نیاز	اصول اپیدمیولوژی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۱۷ ساعت
هدف های کلی	هدف از ارائه درس آمار برای دانشجویان پزشکی، فهم مبانی آمار، شناسایی اصطلاحات و مفاهیم رایج، و درک ملاحظات مرتبط با استنباطهای آماری است. بنابراین، انجام جزئیات محاسبات و تسلط به تکنیکهای آماری به جز مواردی که برای وصول به هدف فوق الزامی است، در محدوده اهداف این درس قرار نمی گیرد.
شرح درس	در این درس دانشجو با اصول اولیه و زیر بنایی آمار حیاتی آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک با انجام انواع مطالعه و قضاویت در مورد مطالعات انجام شده در یافتن راهکارهای حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.
محنواه ضروری	توصیف داده ها، شاخص های مرکزی و پراکنده ای احتمال، انواع آن و کاربرد در پزشکی توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی توزیع دو جمله ای و پواسون برآورد نقطه ای و فاصله ای (حدود اطمینان) آزمون فرضیه و کاربرد نرم افزار های آماری در آن آزمون تی مستقل و تی زوج و کاربرد نرم افزار های آماری در آن آزمون کای دو و همبستگی و کاربرد نرم افزار های آماری در آن
توضیحات	



۱۲۶	کد درس
روش تحقیق و پژوهشی مبتنی بر شواهد	نام درس
مقدمات بالینی/کارآموزی	مرحله آموزشی
۱- اصول اپیدمیولوژی ۲- آمار پژوهشی	دروس پیش نیاز
نظری	نوع درس
۷ ساعت	ساعت آموزشی
۲۶ ساعت	کل
عملی	۱۹ ساعت (کارگاهی)
چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد. یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن را تهیه نماید. جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام دهد. چهارچوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله علمی را شرح دهد اهمیت و جایگاه پژوهشی مبتنی بر شواهد را شرح دهد. بتواند پرسش‌های بالینی و سایر پرسش‌های مرتبه با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کند. جستجوی شواهد را بر اساس پرسش فرموله انجام دهد. بتواند چند مقاله پژوهشی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نماید. اصول اخلاق در پژوهش را بداند و بتواند انها را در تحقیق به کار بندد.	هدف‌های کلی
در این درس دانشجو نحوه انجام تحقیق، جستجوی مقالات و روش‌های پژوهشی مبتنی بر شواهد شامل نقد شواهد را می‌آموزد	شرح درس
۱- انتخاب عنوان و بیان مسئله تحقیق ۲- جستجوی الکترونیک منابع پژوهشی (۱) ۳- اهداف، پرسش‌ات، فرضیه و انواع متغیرها ۴- جمعیت، نمونه و روش‌های نمونه گیری ۵- روش‌های مطالعه کیفی ۶- انتخاب نوع مطالعه ۷- روش جمع آوری و ارائه داده‌ها ۸- اخلاق در پژوهش ۹- مدیریت پژوهش ۱۰- روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج (انتخابی) ۱۱- اصول پژوهشی مبتنی بر شواهد ۱۲- نحوه تشکیل یکپرسش قابل جستجو ۱۳- جستجوی الکترونیک منابع پژوهشی (۲) ۱۴- اصول کاربردی نقد مقالات و کاربرد آنها در پژوهش	محتواه ضروری
	توضیحات



۱۲۷	کد درس
اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واکیر در کشور	نام درس
مقدمات بالینی/کارآموزی	مرحله آموزشی
اصول اپیدمیولوژی	دروس پیش نیاز
نظری	نوع درس
۱۷ ساعت	ساعت آموزشی
کل	عملی
۱۷ ساعت	- ساعت
در پایان این درس انتظار می رود دانشجو اپیدمیولوژی بیماری های واکیر در ایران را از نظر توزیع مکانی و جغرافیایی، خصوصیات فردی، عوامل خطر، روش های پیشگیری و کنترل آنها توضیح دهد و در بالین جهت تعیین بهترین روش پیشگیری و برآورد پیش آگهی آنها را بکار بندد.	هدف های کلی
در این درس دانشجو با اپیدمیولوژی بیماریهای واکیر شایع در کشور آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.	شرح درس
۱- مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای واکیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت ۲- بیماری های منتقله از راه جنسی ۳- سندروم نقص اکتسابی دستگاه ایندی (ایدز) ۴- هپاتیت ها ۵- بیماری های قابل پیشگیری با واکسن ۶- آنفلوآنزا و بیماری های نوپدید و بازپدید ۷- عفونت های گوارشی (عفونت های سالمونلایی، شیگلایی، ژیاردیازیس، آمیبیازیس، توکسوپلاسموز و وبا) ۸- سل و جذام ۹- اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و حیوان ۱۰- بیماری های دارای مخزن (مalaria، لیشمانیا) ۱۱- عفونت های بیمارستانی و مقاومت های میکروبی	محتوای ضروری
*توصیه می شود این درس همزمان و یا نزدیک به زمان کارآموزی بیماریهای عفونی ارائه گردد.	توضیحات



۱۲۸	کد درس
اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواگیر در کشور	نام درس
مقدمات بالینی / کارآموری	مرحله آموزشی
اصول اپیدمیولوژی	دروس پیش نیاز
نظری	نوع درس
کل ۱۷ ساعت	۱۷ ساعت ساعت آموزشی
داشجو در پایان این درس انتظار می‌رود اپیدمیولوژی بیماری‌های غیر واگیر در ایران را از نظر توزیع مکانی و جغرافیایی، خصوصیات فردی، عوامل خطر، روش‌های پیشگیری و کنترل آنها توضیح دهد و در بالین جهت تعیین بهترین روش پیشگیری و برآورد پیش‌آگهی آنها را بکار بندد.	هدف‌های کلی
در این درس داشجو با اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر شایع در کشور آشنا می‌شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جماعت فعالیت کند.	شرح درس
۱- مقدمه‌ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، اصول مراقبت بیماری‌ها و نظام مراقبت ۲- اپیدمیولوژی آترواسکلروز و پروفشاری خون ۳- اپیدمیولوژی دیابت، چاقی و هیپرلیپیدمی ۴- اپیدمیولوژی حوادث و سوانح ۵- اپیدمیولوژی بدھمی‌ها (سرطان پستان، ریه، معده، پروستات، مری، کولون، و پوست) ۶- اپیدمیولوژی بیماری‌های روانی (afسردگی، اضطراب، خودکشی، خشونت خانگی و...) و اعتیار ۷- اپیدمیولوژی آنمی فقر آهن و بیماری‌های تیروئید	محتواهای ضروری
	توضیحات



۱۲۹	کد درس	
اصول جمیعت شناسی و سلامت خانواده	نام درس	
کارآموزی	مرحله آموزشی	
اصول خدمات سلامت	دروس پیش نیاز	
نظری	نوع درس	
ساعت ۳۴	ساعت آموزشی	
- ساعت	-	
کل	عملی	
۲۴ ساعت	در پایان این درس انتظار می‌رود دانشجویان سیر تحول و شاخصهای جمیعتی ایران و جهان و مفاهیم توسعه پایدار و سیاستهای جمیعتی را شرح دهند. اصول سلامت خانواده و باروری را توضیح دهند و بتوانند برنامه‌های مراقبتی این حیطه را شرح دهند. برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهند و برنامه‌های سلامت مدارس، نوجوانان و جوانان، میانسالان و سالمندان را شرح دهند. اهمیت سلامت روان را درک کرده باشد و برنامه‌های آن را توضیح دهد.	هدف‌های کلی
در این درس دانشجو با اصول اولیه جمیعت شناسی و سلامت خانواده آشنا می‌شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد، خانواده و جمیعت فعالیت کند.	شرح درس	
۱	جمعیت، توسعه پایدار و سیاست‌های جمیعتی	محتواهای ضروری
۲	کلیات و اصول سلامت خانواده	
۳	کلیات سلامت باروری و شاخص‌های جمیعتی	
۴	سلامت و مشاوره‌های قبل از بارداری	
۵	مراقبت‌های دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان	
۶	فاصله گذاری میان تولدها و روش‌های آن	
۷	نوزاد سالم و آسیب پذیر	
۸	ترویج تغذیه با شیر مادر	
۹	رشد فیزیکی کودک از تولد تا پایان بلوغ (شاخص‌ها و روش‌های ارزیابی)	
۱۰	تکامل همه جانبی اوایل کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی	
۱۱	برنامه کشوری کودک سالم (۱) مراقبت سلامت و این سازی برنامه کشوری کودک سالم (۲) ارتقای سلامت	
۱۲	سلامت داشش آموزان و بهداشت مدارس*	
۱۳	سلامت نوجوانان و جوانان*	
۱۴	سلامت میانسالان (مرد و زن)*	
۱۵	سلامت سالمندان*	
۱۶	سلامت روان	
۱۷	خشونت و آسیب‌های اجتماعی (این مبحث می‌تواند در هر گروه سنی گنجانده شود)	
۱۸	* عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت و اهداف توسعه پایدار از گزارش سالانه سازمان بهداشت جهانی	توضیحات
** توصیه می‌شود این درس همزمان با کارآموزی پزشکی به عنوان بخش نظری پزشکی اجتماعی / خانواده ارائه گردد.	** توصیه می‌شود این درس همزمان با کارآموزی پزشکی به عنوان بخش نظری پزشکی اجتماعی / خانواده ارائه گردد.	

