

۱۴۰	کد درس	
روانشناسی سلامت	نام درس	
علوم پایه / مقدمات بالینی	زمان ارائه درس	
ندارد	دروس پیش نیاز	
نظری	نوع درس	
۳۶ ساعت	ساعت آموزشی	
- ساعت	- ساعت	
کل	عملی	
۲۴ ساعت	دانشجو باید در پایان این درس :	
<p>۱. حیطه های مختلف علم روانشناسی را بشناسد</p> <p>۲. ضمن آشنایی با ویژگیهای روانشناسی عمومی انسانها از جمله هوش، شخصیت، حافظه، شناخت، هیجانها و یادگیری - رابطه آن ها را با ارتقای سلامت جسمی و روانی تعریف کند.</p> <p>۳. به درک جامعی از نقش عوامل روانشناسی در ارتقای سلامت بهبود کیفیت زندگی و پیشگیری از اختلالات جسمی و روانی دست یابد.</p>		هدف های کلی
<p>با استفاده از مفاهیم این درس، دانشجویان می توانند به تصویری کسترده از رابطه متقابل روان و جسم دست یابد و در حیطه فعالیت بالینی خود نقش عوامل روانشناسی را در پیشگیری بروز و سرعت بخشیدن به روند درمان در نظر گیرند.</p>		شرح درس
<p>۱- روانشناسی، پزشکی و سلامت*</p> <p>۲- معن، شناخت، هیجان و رفتار</p> <p>۳- رشد روانی</p> <p>۴- سلامت و رفتار</p> <p>۵- انگیزه، هیجان و سلامت</p> <p>۶- حافظه، یادگیری و سلامت</p> <p>۷- استرس، اینی شناسی و سلامت</p> <p>۸- اختلالات روانی</p> <p>۹- توان بخشی و مداخلات روانشناسی</p> <p>۱۰- شخصیت و سلامت</p> <p>۱۱- اعتیاد: آسیب شناسی و عوارض</p> <p>۱۲- خودکشی: سبب شناسی و عوارض</p> <p>۱۳- هوش</p> <p>۱۴- روانسنجی*</p>		محتوای ضروری
<p>*با تأکید بر ابعاد سلامت شامل سلامت جسمی، روانی، اجتماعی، سلامت معنوی(Spiritual health) و سلامت نفس(Self / Psychology of self)</p> <p>**آشنایی با کاربرد تست های روانسنجی در پزشکی شامل آزمونهای سطح: General Health Questionnaire (GHQ), Minnesota- Multiphasic-Personality-Inventory (MMPI), Mindful Cognitive Movement Therapy (MCMT)</p>		توضیحات

